

Муниципальное бюджетное
дошкольное
образовательное
учреждение «Центр
развития ребенка - детский
сад №121 «Сабантуй»



“Сабантуй” 121 нче
баланың аң – белемен үстерү
үзәге” муниципаль бюджет
мәктәпкәчә белем биру
учреждениесе

423827, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, улица Виктора Полякова, здание 22,
тел.: 8(8552)47-70-71, email: sad121nch@mail.ru

Рассмотрен и утвержден
на заседании
педагогического совета
«25» май 2023 г.
протокол № 5

Введено в действие приказом
«25» май 2023 г.
№ 179



ПЛАН РАБОТЫ на летний оздоровительный период

г. Набережные Челны
2023 год



Основные направления работы с детьми летом

Народная мудрость гласит: «Человек отдыхает не тогда, когда ничего не делает, а тогда, когда обогащает свой ум и душу». Лето пора отпусков – но может ли детская любознательность «уходить в отпуск»? Напротив летом отпущенное на волю детское любопытство многократно усиливается, подогреваемое новыми впечатлениями.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад №121 «Сабантуй» в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит

перед собой **цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих

оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

- Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Создание условий для развития всех видов детской деятельности.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрируя всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Организация летнего оздоровительного периода:

1. Организация и уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
2. Организация работа взрослых по соблюдению санитарно – гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

3. Организация, развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
4. Соблюдение режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП и АООП ДОУ, СанПиН;
5. Соблюдение питьевого режима в летний оздоровительный период, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
Увеличение продолжительности прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
6. Различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
7. Регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей» и др.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей: формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности; помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам.

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.

2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно_следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.

2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»

3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и так далее.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Художественная литература - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.

2. Изобразительное искусство - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.

3. Музыка - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

4. Конструирование - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных

характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. Художественная литература - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. Изобразительное искусство - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. Художественно-декоративная деятельность - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
3. Музыка - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
4. Конструирование – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры_драматизации, показа настольного театра

6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка.

Задачи работы с педагогами:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы согласно комплексно_тематического плана.
2. Обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов ОУ в рамках единого образовательного пространства.

Задачи работы с родителями:

1. Повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

Ожидаемые результаты:

- обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни;
- количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях);
- эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду;
- удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве;
- активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении;
- приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций;
- наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром;
- проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности;
- рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

1. Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
2. Отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
3. Повышение уровня физического, психического здоровья детей;
4. Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Тема мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Совещания при заведующей: «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	июнь	зав. ДОУ, ст. медсестра, ст. воспитатель
2.	Круглый стол по теме: «Итоги летней оздоровительной работы»	август	зав. ДОУ, ст. медсестра, ст. воспитатель, педагог-психолог, узкие
3.	Консультации для воспитателей: • «Особенности организации работы с детьми в летний период» • «Речевое развитие дошкольников в летний период» • «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» • «Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период» • «Экологическое воспитание детей летом» • «Трудовое воспитание в летний период» • «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах»	июнь июль август	ст.воспитатель
4.	Цикл консультаций для педагогов • «Активный отдых и физическое развитие детей» • «Профилактика плоскостопия в разных режимных моментах» • «Игры и забавы в ненастную погоду под навесом или на веранде» • «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»	июнь июль август	Инструктор по ФК
5.	Цикл консультаций для педагогов: • «Основные виды музыкально-дидактических игр и пособий в музыкально-сенсорном развитии детей»; • «Организация игровых досугов»; • «Музыкальные подвижные игры и хороводы на свежем воздухе».	июнь июль август	Музыкальные руководители

6.	Цикл консультаций для педагогов: • «Значение фольклора в обучении детей родному языку»; • «Использование ИКТ игр при обучении детей татарскому языку»; • «Играем в театр с детьми»	июнь июль август	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
7.	Цикл консультаций для педагогов: • «Профилактика утомления»; • «Развиваем мелкую моторику у детей»; • ««Идем в детский сад: нелегки эти первые шаги»»	июнь июль август	Педагог-психолог
8.	Смотры-конкурсы по ДОУ: • Смотр-конкурс прогулочных участков «Летняя фантазия» • «Лучшая подготовка группы к учебному году»	июнь август	комиссия ДОУ комиссия ДОУ комиссия ДОУ
9.	Выставки детских рисунков: • «Краски лета» • «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина» • «Азбука безопасности» (БДД) • «Огонь - наш друг, огонь - наш враг» (ПБ) • «Мы за здоровый образ жизни» (ЗОЖ) • «Тебе и мне нужна Земля» (экология) • «Родина - это наше богатство»	июнь июнь июль июль август август	воспитатели
10.	Работа с родителями: Консультации: • «Лето и безопасность ваших детей» • «Правила поведения на воде • «Проводим лето с пользой» • «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса» • «Активный отдых и физическое развитие ребенка» • «Активность ребенка залог его здоровья • «Лето с пользой для здоровья» • «Чем занять ребенка летом» • «Мы изучаем татарский язык» • «Воспитание патриотических чувств через ознакомление с историей родного края» • «Сохраняем народные традиции в семье» • «Сказка на ночь» • «Слушаем звуки природы» • «Музыкальные игры в семье» • «Что дают детям занятия музыкой»	июнь июль август июнь июль август	ст. воспитатель инструктор по ФК, педагог-психолог музыкальные руководители воспитатель по обучению детей татарскому языку ст. медсестра воспитатель по обучению детей татарскому языку воспитатели

	• «Воспитываем уверенность» • «Игрушка в жизни ребенка» • «Игры и развлечения в кругу семьи» • «Сказкотерапия» • «Учимся правильно хвалить» • «Воспитываем успешного ребенка» Оформление «Уголка здоровья» с информацией на темы: • Профилактика солнечного и теплового удара; • Профилактика кишечных инфекций; • Организация закаливающих процедур Оформить ширмы–раскладушки на тему: • «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!»		
--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель

МБДОУ «Детский сад №121 «Сабантуй»

_____ С.П. Тазова

«___» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №121 «Сабантуй»

_____ Г.Р. Ахметзянова

«___» _____ 2023 г.

**РАСПИСАНИЕ МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

№ группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
№ 1 (II мл. гр. тат)	Музыкальное 8.45 – 9.00	Физкультурное 8.45 – 9.00	Музыкальное 8.45 – 9.00	Физкультурное 8.45 – 9.00	9.00 – 9.30 Развлечение ФК на воздухе
№ 17 (II мл. гр. рус)	Музыкальное 9.10 – 9.25	Физкультурное 9.10 – 9.25	Музыкальное 9.10 – 9.25	Физкультурное 9.10 – 9.25	9.00 – 9.30 Развлечение ФК на воздухе
№ 16 (ср. гр. рус)	Музыкальное 9.35 – 9.55	Физкультурное 9.35 – 9.55	Музыкальное 9.35 – 9.55	Физкультурное 9.35 – 9.55	9.00 – 9.30 Развлечение ФК на воздухе
№ 2 (ст. гр. рус)	Музыкальное 10.05 – 10.30	Физкультурное 15.30 – 15.55	Физкультурное 9.25 – 9.50	Музыкальное 15.30 – 15.55	9.40 – 10.10 Развлечение ФК на воздухе

№ 3 (ст. гр. рус)	Физкультурное 8.50 – 9.15	Музыкальное 8.50 – 9.15	Физкультурное 8.50 – 9.15	Музыкальное 8.50 – 9.15	9.40 – 10.10 Развлечение ФК на воздухе
№ 4 (ст. гр. рус)	Физкультурное 9.25 – 9.50	Музыкальное 15.30 – 15.55	Музыкальное 10.05 – 10.30	Физкультурное 15.30 – 15.55	9.40 – 10.10 Развлечение ФК на воздухе
№ 8 (ср. гр. тат)	Физкультурное 10.10 – 10.35	Музыкальное 9.25 – 9.50	Физкультурное 10.10 – 10.35	Музыкальное 9.25 – 9.50	9.40 – 10.10 Развлечение ФК на воздухе
№ 10 (ср. гр. рус)	Физкультурное 15.30 – 15.55	Музыкальное 10.10 – 10.35	Музыкальное 15.30 – 15.55	Физкультурное 10.10 – 10.35	9.40 – 10.10 Развлечение ФК на воздухе
№ 18 (ср. гр. рус)	Музыкальное 15.30 – 15.55	Физкультурное 10.10 – 10.35	Физкультурное 15.30 – 15.55	Музыкальное 10.10 – 10.35	9.40 – 10.10 Развлечение ФК на воздухе

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №121 «Сабантуй»
_____ Г.Р. Ахметзянова

ГРАФИК УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Время	Возраст, № группы	Длительность	Примечание
7.30 – 7.37	II младшие группы № 1, 17 средние группы № 16	6 – 8 минут	При неблагоприятных погодных условиях утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся в помещении: в физкультурном, музыкальном зале, кабинете дополнительных услуг (приложение 1)
7.37 – 7.46	старшие группы № 3, 4	8 – 10 минут	
7.46 – 7.55	старшие группы № 2, 8	8 – 10 минут	
7.55 – 8.04	старшие группы № 10, 18	8 – 10 минут	

Приложение 1.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №121 «Сабантуй»
_____ Г.Р. Ахметзянова

ГРАФИК УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
(при неблагоприятных погодных условиях)

Физкультурный зал	Музыкальный зал	Кабинет дополнительных услуг
7.30 – 7.39 – старшая группа № 2	7.30 – 7.39 – старшая группа № 8	7.30 – 7.37 – II младшая группа № 1
7.39 – 7.48 – старшая группа № 3	7.39 – 7.48 – старшая группа № 10	7.37 – 7.44 – II младшая группа № 17
7.48 – 7.57 – старшая группа № 4	7.48 – 7.57 – старшая группа № 18	7.44 – 7.51 – средняя группа № 16

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Организационно-педагогическая работа

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год.	до 24.05.2023 г.	заведующий ДОУ
2.	Создание рабочей группы по разработке плана мероприятий на летний оздоровительный период.	3-4 неделя мая	старший воспитатель
3.	Уточнение списков детей, нуждающихся в посещении ДОУ	3-4 неделя мая	воспитатели групп
4.	Составление расписания ООД на летний период.	до 24.05.2023 г.	старший воспитатель
5.	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	25.05.2023 г.	педагогический коллектив
6.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период. Инструктаж по ТБ. Инструктаж по проведению целевых прогулок и экскурсий.	1 раз в месяц	заведующий ДОУ, завхоз, старший воспитатель
7.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	в течение лета	воспитатели групп
8.	Планирование коррекционной работы по итогам диагностики по физическому развитию, усвоению программного материала.	до 26.05.23 г.	узкие специалисты, воспитатели групп
9.	Организация и проведение игр, занятий, праздников, развлечений, консультаций и экскурсий. Организация бесед по ПДД, ПБ, ЗОЖ, ОБЖ и т.д.	по графику и плану	воспитатели групп, узкие специалисты
10.	Выставка методической и познавательной литературы для работы в летнее время.	в течение лета	старший воспитатель
11.	Подбор материала для воспитателей по вопросам организации деятельности детей в летний период.	в течение летнего периода	старший воспитатель
12.	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливающих процедур согласно плана-графика на летний оздоровительный период.	ежедневно	воспитатели групп, старшая медсестра
13.	Подготовка демонстрационного, раздаточного материала и методического обеспечения к программам на новый учебный год.	до 08.08.2023 г.	воспитатели групп

Круглый стол

Тема: «Итоги летней оздоровительной работы».

Цель: Выявление положительных и отрицательных моментов в работе коллектива в летний оздоровительный период.

Дата: август 2023 года

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<i>План круглого стола</i>			
1.	Выступление по теме: «Качество работы сотрудников в летний оздоровительный период».	август	заведующий ДОУ
2.	Выступление по теме: «Анализ выполнения воспитательно-образовательной работы за летний период».	август	старший воспитатель
3.	Анализ посещаемости и заболеваемости за летний период.	август	старшая медсестра
4.	Выступление по теме: «Организация работы в летний период»	август	узкие специалисты
5.	Выступление по теме: «Я хочу изменить ... и внести предложение».	август	воспитатели групп
<i>Подготовка к круглому столу</i>			
1.	Консультация по теме: «Как правильно организовать режим дня дошкольника».	август	старший воспитатель
2.	Анализ работы коллектива ДОУ за летний оздоровительный период.	август	заведующий ДОУ, старшая медсестра
3.	Фото-отчет о проделанной работе	август	старший воспитатель, узкие специалисты

1.2. Организационный контроль

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные	Примечание
<i>Контрольно-диагностическая деятельность ОДО</i>				
1.	Организация летне-оздоровительного периода в ДОУ	июнь-август		

Фронтальный контроль ДОУ				
1.	Готовность к летнему оздоровительному периоду	конец мая	заведующий ДОУ, старший воспитатель, старшая медсестра,	
2.	Двигательная активность в режиме дня	в течение лета		
3.	Проведение коррекционно-развивающей работы по МКР и усвоению программного материала	в течение лета		
4.	Отражение информации по летнему оздоровительному периоду в уголке для родителей	в течение лета		
5.	Оздоровительная работа и закаливание	в течение лета		
6.	Соблюдение сан.дез. режима, режима проветривания, питьевой режима; санитарное состояние групп.	в течение лета		
Предупредительный контроль ДОУ				
1.	Подготовка воспитателя к проведению: режимных моментов, утренней гимнастики, прогулки	в течение лета	заведующий ДОУ, старший воспитатель, старшая медсестра, педагог-психолог	
2.	Эмоциональное благополучие детей	в течение лета		
3.	Подготовка к праздникам и развлечениям.	в течение лета		
Оперативный контроль ДОУ				
1.	Прием детей, фильтр, утренняя прогулка	ежедневно	заведующий ДОУ, старший воспитатель старшая медсестра, завхоз	
2.	Документация в группе (план работы, ведение документации)	ежедневно		
3.	Организация утренней гимнастики, физкультурное занятие	ежедневно		
4.	Двигательная активность в режиме дня	ежедневно		
5.	Питьевой режим	ежедневно		
6.	Коррекционная работа по МКР и освоению программы	вторник, четверг		
7.	Работа с родителями	ежедневно		
8.	Оздоровительная работа (закаливание, артикуляционная и корригирующая гимнастика)	ежедневно		
9.	Работа по ПДД и ПБ	ежедневно		
10.	Организация деятельности на прогулке	ежедневно		
11.	Выносной материал	ежедневно		
12.	Мытье выносного оборудования	ежедневно		
13.	Воспитательно-образовательная работа по экологии	ежедневно		
14.	Обработка песка, МАФов	ежедневно		

15.	Организация питания и воспитания КГН	ежедневно		
16.	Отражение информации по летне-оздоровительному периоду в уголке для родителей	ежедневно		
17.	Работа по ЗОЖ, по безопасности жизнедеятельности	ежедневно		
18.	Организация вечерней прогулки	ежедневно		
19.	Состояние участков	ежедневно		
20.	Работа на цветнике, в огороде	ежедневно		
21.	Соблюдение сан.дез. режима	ежедневно		
22.	Режим проветривания	ежедневно		
23.	Санитарное состояние групп	ежедневно		
24.	Экономия воды, света.	ежедневно		
25.	Соблюдение ТБ и противопожарной безопасности.	ежедневно		
26.	Сохранность имущества	ежедневно		
27.	Эмоциональное благополучие детей	ежедневно		
Смотры-конкурсы ДОУ				
1.	Смотр-конкурс прогулочных участков «Летняя фантазия»	июнь	комиссия ДОУ	
2.	«Лучшая подготовка группы к учебному году»	август	комиссия ДОУ	
Выставки детских рисунков				
1.	«Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей) «Я знаю правила дорожного движения» «Спички детям не игрушка» (ПБ) «Здоровье глазами детей» (ЗОЖ) «Берегите планету» (экология) «Люби и знай родной свой край» «Разноцветные ладошки» (рисование мелками на асфальте)	июнь июль август	старший воспитатель	

1.3. Совещания при заведующей

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1.	«Организация летне-оздоровительных мероприятий в ДОУ»: проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей; проведение сан. инструктажа с сотрудниками ДОУ, по теме: «Сандезрежим в ДОУ» требования к выносному материалу в летний	июнь	заведующий ДОУ, старшая медсестра, старший воспитатель

	оздоровительный период		
2.	«Обеспечение психоэмоционального благополучия и комфортности в условиях летней работы». Проведение сан.инструктажа с сотрудниками ДОУ, по теме: «Профилактика травматизма», «Первая помощь».	июль	заведующий ДОУ, старшая медсестра, старший воспитатель, педагог-психолог
3.	«Итоги летней оздоровительной работы» Проведение сан.инструктажа с сотрудниками ДОУ по теме: «Профилактика ОКЗ». О результатах оперативного контроля и закаливающих мероприятий за летний период.	август	Зав. ДОУ, Ст. медсестра, Ст. воспитатель

II. СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. График закаливающих процедур в летний период по МБДОУ «Детский сад №121 «Сабантуй»

Время	Содержание закаливающих процедур	Ответственные
6.00-7.00	Проветривание групп.	воспитатели, старшая медсестра
7.30-8.20	Утренняя гимнастика на свежем воздухе (во все возрастных группах).	воспитатели, инструктор по физической культуре
8.45-9.00	Полоскание рта и горла прохладной кипяченой водой (после завтрака).	воспитатели, старшая медсестра
09.00-12.00	Прогулка на свежем воздухе (по режиму), подвижные игры, хождение босиком по песку, траве, земле. Длительное пребывание детей на свежем воздухе в облегченной одежде. Игры детей с водой. Солнечные и воздушные ванны (наличие у детей головных уборов). Проведение физкультурных занятий с применением элементов ЛФК, дыхательной гимнастики (по расписанию).	воспитатели, узкие специалисты, старшая медсестра, медсестра оздоровления
11.00-12.00	Мытье ног, контрастное обливание ног (при теплой солнечной погоде).	воспитатели, медсестра оздоровления
12.00-12.30	Полоскание горла солевым раствором (после обеда).	воспитатели, старшая медсестра
15.00-15.15	Корригирующая гимнастика, хождение по массажерам, ребристой доске (средние, старшие группы).	воспитатели, старшая медсестра
15.15-15.20	Воздушные процедуры	воспитатели, медсестра оздоровления
16.40-17.00	Выход детей на прогулку.	воспитатели

2.2. Противоэпидемиологические мероприятия

№	Содержание	Сроки	Ответственный
<i>I. Работа с коллективом ДОУ</i>			
1.	Контроль за состоянием песочниц, веранд.	ежедневно	старшая медсестра
2.	Контроль за состоянием участков и малых форм.	ежедневно	старшая медсестра, завхоз
3.	Поддерживать воздушный режим на всей территории ДОУ путем увлажнения песка, полив растений и дорожек, мытья веранд.	постоянно	старшая медсестра, завхоз
4.	Проводить мероприятия, направленные на уничтожение тараканов, грызунов.	ежедневно	старшая медсестра, завхоз
5.	Содержать в чистоте и порядке территорию хоз. двора, контейнера для мусора.	ежедневно	старшая медсестра, завхоз
6.	Контролировать соблюдение личной гигиены детей и сотрудников.	ежедневно	старшая медсестра, завхоз
7.	Консультации по темам: «Основные факторы сохранения и укрепления здоровья дошкольников»	июнь	старшая медсестра
<i>II. Работа с детьми</i>			
1.	Беседы с детьми: «Если хочешь быть здоров-закаляйся!» «Лекарственные растения» «Режим дня: для чего он нужен?» «Мы стремимся иметь здоровые глаза» «Витамины летом» «Болезни грязных рук» «Как уберечься от солнечного удара» «Ядовитые грибы и растения» «Береги лес от огня» «Правила дорожного движения выполняй без возражения». «Опасности на улице и во дворе» «Хорошо пройдет обед – соблюдаем этикет» «Растения Красной книги» «Мы пришли на водоем»	июнь июль август	старшая медсестра, воспитатели
<i>III. Работа с родителями</i>			
1.	Оформление «Уголка здоровья» с информацией на темы: •Профилактика солнечного и теплового удара •Профилактика кишечных инфекций •Организация закаливающих процедур • «Рацион здорового ребенка»	июнь июль	старшая медсестра, старший воспитатель,

	• «Правильный режим дня малыша – основа здоровья» • «Профилактика ОКЗ» • «Профилактика заболеваний или здоровый малыш» • «Общие советы по физическому воспитанию дошколят (осанка, профилактика кариеса, зарядка и т.д.)» • «Безопасность в воде»	август	
--	---	--------	--

2.3. Оздоровительные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультации родителей, педагогов. Коррекция по МКР.	ежедневно	заведующий, педагог-психолог, медсестра, воспитатели
2.	Утренний прием детей на участках, утренняя гимнастика.	ежедневно	старшая медсестра, воспитатели, инструктор по ФК
3.	Соблюдение питьевого режима, профилактика теплового и солнечного удара.	ежедневно	старшая медсестра
4.	Контроль за соблюдением двигательного режима и режима дня, прогулок.	ежедневно	старший воспитатель, старшая медсестра
5.	Проведение музыкальных и физкультурных занятий и развлечений на воздухе, включая элементы ЛФК, дыхательную гимнастику (профилактика сколиоза, плоскостопия, ОРЗ)	соответственно карте максимальной нагрузки	старшая медсестра, музыкальные руководители, воспитатели
6.	Хождение босиком по песку, камушкам, скошенной траве (профилактика плоскостопья)	все лето	воспитатели групп
7.	Прием солнечных, воздушных ванн.	все лето	старшая медсестра, воспитатели групп
8.	Ежедневное проведение гимнастики пробуждения	ежедневно	воспитатели групп
9.	Ежедневное мытьё ног перед сном	ежедневно	старший воспитатель, старшая медсестра, воспитатели
10.	Индивидуальная работа в режиме дня	ежедневно	старший воспитатель, воспитатели групп
11.	Организация подвижных игр	ежедневно	воспитатели групп
12.	Консультации по темам: «Разговор о правильном питании»	июнь	старшая медсестра
13.	Оформление тематического стенда в родительском уголке «Зеленая аптека»	август	медсестра оздоровления
14.	Ежедневное закаливающее мытьё рук по локоть прохладной водой	все лето	старшая медсестра, воспитатели

15.	Гигиеническое полоскание полости рта кипячёной водой после каждого приёма пищи	ежедневно	старшая медсестра, воспитатели
16.	Ежедневное полоскание горла солевым раствором 1 раз в день	ежедневно	старшая медсестра, воспитатели

III. ДИДАКТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

3.1. Деятельность по освоению развивающих программ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выбор тем по самообразованию и обобщение опыта работы	сентябрь	старший воспитатель
2.	Обмен мнениями по итогам майских совещаний	май-июнь	воспитатели
3.	Обсуждение новинок педагогической литературы и подписных изданий	ежемесячно	старший воспитатель, воспитатели
4.	Педагогическая копилка (сбор методического материала и пособий по теме самообразования)	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
5.	Консультации для педагогов, молодых специалистов, родителей и узких специалистов	по плану	все педагоги
6.	Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ	июнь-август	старший воспитатель, воспитатели
7.	Повышение уровня педагогической компетентности на мастер-классах, посещение авторских курсов и курсов повышения квалификации	по плану	воспитатели
8.	Организация заседания круглого стола по теме: «Итоги летней оздоровительной работы»	август	заведующий ДОУ

3.2. Работа с одаренными детьми

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>С детьми</i>			
1.	Проведение индивидуальной психологической диагностики и тестирования	май	педагог-психолог, воспитатели
2.	Формирование групп для проведения занятий	май	педагог-психолог, воспитатели
3.	Проведение индивидуальных развивающих занятий	в течение лета	педагог-психолог
4.	Проведение занятий, экскурсии, досугов, игр в группе	по плану	воспитатели
<i>С педагогами</i>			
1.	Ознакомление с результатами индивидуальной психологической диагностики детей	май	педагог-психолог
2.	Составление плана работы с одаренными (способными) детьми	май	педагог-психолог
3.	Наблюдение за одаренными (способными) детьми	июнь-август	воспитатели
4.	Создание развивающей среды	июнь-август	воспитатели
5.	Работа по самообразованию и инновационной деятельности	июнь-август	воспитатели
6.	Индивидуальные рекомендации и консультирование «Психолог разъясняет»	июнь-август	узкие специалисты
<i>С родителями</i>			
1.	Организация индивидуальных бесед, опросов	май-август	педагог-психолог, воспитатели
2.	Общее родительское собрание «Итоги работы за учебный год»	апрель-май	заведующий ДОУ
3.	Индивидуальные рекомендации и консультирование родителей одаренных детей	в течение года	узкие специалисты

3.3. Индивидуальная работа, МКР

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика детей: «Физическое развитие (МКР)», «Усвоение программного материала по программе «От рождения до школы»»	апрель	воспитатели, узкие специалисты
2.	Формирование групп для проведения занятий	май	педагог-психолог, воспитатели
3.	Составление планов коррекционно-развивающей работы на летний оздоровительный период.	май-июнь	воспитатели, узкие специалисты
4.	Коррекционно-развивающая работа с детьми по всем направлениям.	вторник, четверг в течение лета	все специалисты
5.	Оперативный контроль.	ежедневно по плану	старший воспитатель

V. Система национального образования

5.1. Деятельность по открытию групп с воспитанием и обучением на родном языке и по обучению дошкольников государственным языкам

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Продолжить ежегодное комплектование татарских групп в ДОУ.	май-сентябрь	заведующий ДОУ
2.	Дифференцированный подход к подбору кадров.	в течение лета	заведующий ДОУ
3.	В холлах ДОУ оформление тематических стендов и выставок.	в течение лета	старший воспитатель
4.	Пополнить методический кабинет материалами по ЭРС.	в течение лета	старший воспитатель
5.	Пополнить кабинет татарского языка материалом по ЭРС и диагностическим материалом.	в течение лета	воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Индивидуальные встречи и беседы с родителями.	в течение лета	воспитатель по обучению детей татарскому языку
7.	Организация и проведение праздников и развлечений по знакомству с традициями, культурой и бытом народов РТ и РФ. • «Сабантуй»; • «Цвети, мой Татарстан» • «Просмотр мультфильмов и анимационных сюжетов по УМК»	июнь июнь июнь – август	воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели
8.	Консультация для родителей по теме: «Путешествие по Татарстану – памятные места и музеи»	август	воспитатель по обучению детей татарскому языку
9.	Оформление тематического стенда для родителей по теме: • «Народный праздник – Сабантуй!» • «Цвети, мой Татарстан»	июнь август	воспитатель по обучению детей татарскому языку

5.2. Пополнение материальной базы кабинета татарского языка и музея истории, быта татарского народа

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Оформление подписки на газеты и журналы на татарском языке: • «Комыш кынграу» • «Шахри Чалы» • «Мэгариф» • «Мэйдан» • «Гаилэ хэм мэктеп» • «Татарстан» • «Сабануй»	май	старший воспитатель
3.	Продолжить работу по оформлению тематических альбомов: • «Писатели Татарстана» • «Композиторы Татарстана» • «Татарские народные инструменты» • «Русские народные инструменты» • «Татарские народные сказки» • «Русские народные сказки» • «Сказки народов Поволжья»	июнь – август	воспитатель по обучению детей татарскому языку сотрудники ДОУ, родители
4.	Дополнение перспективного плана по ознакомлению с республиками Поволжья (на новый учебный год)		
5.	Обновить дидактические игры народов Поволжья, по УМК приобрести рабочие тетради		

VI. Система работы с персоналом

6.1. Работа с воспитателями

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
Работа с педагогами			
1.	Круглый стол по теме: «Итоги летней оздоровительной работы»	август	заведующий ДОУ старший воспитатель
2.	Консультации для воспитателей по теме: • «Основные факторы сохранения и укрепления здоровья дошкольников» • «Логические игры в работе с дошкольниками» • «Рекомендации по работе с детьми младшего возраста» • «Виды театров в разных возрастных группах» • «Экологическое и трудовое воспитание»	июнь июнь июль август	старшая медсестра, старший воспитатель педагог – психолог музыкальный руководитель
Работа с аттестующимися педагогами			
1.	Разработка конспектов для публикации на интернет - сайтах	май - август	Старший воспитатель
2.	Подготовка пакета аттестационных документов и оформление информационных отчетов претендентами на высшую и первую квалификационную категорию аттестуемых	май	Старший воспитатель
3.	Консультации о формах и процедурах аттестации	май - июнь	Старший воспитатель

4.	Подготовка портфолио педагогических достижений аттестуемыми	июнь-август	Воспитатели
----	---	-------------	-------------

6.2. План работы с молодыми педагогами ДОУ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Продолжать работу наставничества	в течение лета	старший воспитатель
2.	Консультации: • «Планирование воспитательно-оздоровительной работы в летний период» • «Формирование культурно – гигиенических навыков с младшего возраста» • «Маленькие хитрости молодому педагогу» • «Методика проведения подвижных игр в разных возрастных группах (младшей и средней) • «Давайте жить дружно, или как найти общий язык с родителями» • «Роль игр и игрушек в формировании социально – психологического климата в группе детей» «Подвижные игры в течение дня: как их разнообразить»	июнь июль август	старший воспитатель
3.	Собеседование и отчёты о работе наставничества по итогам летнего оздоровительного периода.	август	заведующий ДОУ
4.	Работа по самообразованию, подготовка игр по темам самообразования.	в течение лета	воспитатели

VII. Система ресурсов и обеспечивающих процессов

7.1. Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за санитарным состоянием участков, песочниц, веранд.	ежедневно	старшая медсестра
2.	Ревизия кустарников, деревьев, травяного покрова в целях профилактики травматизма (обрезкой кустарников и покосом травы).	ежедневно	завхоз
3.	Посадка цветов в вазоны.	май-июнь	завхоз
4.	Организация огорода. Посадка растений.	май-июнь	старший воспитатель, завхоз, узкие специалисты, воспитатели
5.	Организовать стирку ковровых изделий Организовать просушку матрасов и подушек.	июнь-август	завхоз младшие воспитатели
6.	Завоз песка в песочницы.	Май - июнь	заведующий ДОУ
7.	Уход за насаждениями на территории ДОУ (рыхление, полив, прополка и т. д.).	ежедневно	завхоз, дворники

7.2. Материально-техническое обеспечение

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обогатить в методическом кабинете материалы по всем разделам программы.	в течение года	заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги групп
2.	Продолжить оснащение методического кабинета новинками методической и педагогической литературы.		
3.	Пополнить методический кабинет материалами из опыта работы аттестуемых педагогов.		
4.	Обогатить предметно-развивающую среду групп ДОУ.		
5.	Обновить информационные стенды узких специалистов		
6.	Оформить приемные групп.		

VIII. Система взаимодействия ДООУ с другими организациями

8.1. Система работы с родителями

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Консультации для родителей: • «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма». • «Чем занять детей летом?» • «Правила поведения на воде» • «Пищевые отравления» • «Учим детей видеть прекрасное: природа родного края вокруг нас»	июнь июль август	старшая медсестра, инструктор по физо, воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Консультации индивидуальные и групповые по запросам родителей.	всё лето	воспитатели групп
3.	Организация индивидуальных бесед, опросов	всё лето	педагог-психолог
4.	Оформление «Уголка здоровья» с информацией на темы: • «Рацион здорового ребенка» • «Правильный режим дня малыша – основа здоровья» • «Профилактика ОКЗ» • «Профилактика заболеваний или здоровый малыш»; • «Общие советы по физическому воспитанию дошколят (осанка, профилактика кариеса, зарядка и т.д.)»; • «Безопасность в воде»;	июнь июнь июль июль август август	воспитатели групп, узкие специалисты
5.	Привлечение родителей к дальнейшему озеленению участков и территории.	Июнь - август	Воспитатели групп
6.	Совместное проведение праздников и развлечений	1 раз в неделю	Воспитатели групп, Узкие специалисты

Прошнуровано.

Пронумеровано: 41 страниц

Зав. МБДОУ № 121 «Сабантуй»

Ахметзянова Г.Р.

